

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Суккозерская СОШ
_____ Л.В. Лакшевич

План работы педагога-психолога МКОУ Суккозерская СОШ на 2017 – 2018 учебный год

Цель:

организация деятельности, направленной на сохранение психологического здоровья, создание психолого-педагогических условий для полноценной реализации личностного, интеллектуального и физического потенциала, гармоничного развития личности; психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

- психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ;
- создание условий для реализации психологических возрастных и индивидуально-личностных возможностей учащихся;
- оказать комплексную психолого-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии;
- провести диагностические исследования по программе мониторинга требований ФГОС;
- повысить психологическую компетентность всех участников образовательного процесса;
- участвовать в развитии и проектировании развивающей образовательной среды школы;
- защищать права и интересы личности учащихся, обеспечивать благоприятные условия их психического и физического развития и обучения, поддерживать и содействовать в решении психолого-педагогических проблем;
- оказывать помощь классным руководителям в формировании классного коллектива;
- выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению;
- диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию учебно-воспитательного процесса;
- проведение профориентационной работы;
- разрабатывать развивающие программы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся;
- организовывать диагностическо-развивающую работу с неуспевающими учащимися, учащимися учётного контингента;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам.

Основные направления в деятельности педагога-психолога в 2017/2018 учебном году:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников к условиям обучения в школе.
2. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
3. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у пятиклассников.
4. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
5. Мониторинг оценки достижения планируемых результатов обучения школьников (формирования УУД в рамках внедрения ФГОС) 1, 2, 5 – 7 классы.
6. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.
7. Профилактика кризисных явлений у учащихся.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Профилактика употребления ПАВ.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Категория сопровождения	Формы и методы
1.	Психодиагностическая работа			
1.1	Проведение диагностики первоклассников готовности к школьному обучению.	Сентябрь	Учащиеся 1 класса	
1.2	Проведение диагностики мотивации для определения типа обучаемости	Октябрь	Учащиеся 1-11 класс	
1.3	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов	Ноябрь	Учащиеся 1 класса	
1.4	Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов	Декабрь	Учащиеся 5 класса	
1.5	Диагностика уровня готовности к обучению в среднем звене учащихся 4 класса.	Январь	Учащиеся 4 класса	
1.6	Диагностика на выявление уровня тревожности перед сдачей экзаменов	Февраль	Учащиеся 9, 11 классов	
1.7	Диагностика на выявление профорientационных склонностей	Март	Учащиеся 7,8,9 и 11 классов, по запросу	
1.8	Мониторинг оценки достижения планируемых результатов обучения школьников (формирования УУД в рамках внедрения ФГОС)	Апрель	Учащиеся 5,6,7 классов	
1.9	Мониторинг оценки достижения планируемых результатов обучения школьников (формирования УУД в рамках внедрения ФГОС)	Май	Учащиеся 1, 2 классов	
1.10	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики	Обучающиеся группы риска, по запросу	
1.11	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года, в соответствии с планом проведения ТПМПК	Обучающиеся с ОВЗ, по запросу	
1.12	Диагностика эмоционального состояния, для профилактики профессионального выгорания	Февраль	Учителя-предметники, по запросу	
1.13	Исследование детско-родительских отношений	В течение года	Родители обучающихся группы-риска, по запросу	
2	Консультационная работа			
2.1	Оказание консультационной помощи (диагностика, выводы и рекомендации) в анализе решения психологических проблем	В течение года (по запросу)	Педагоги, родители, учащиеся школы, по запросу	

2.2	Ориентация учащихся на формирование здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения)	В течение года	Учащиеся 5-11 классов, по запросу	
2.3	Оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей профессии. Профориентационная работа.	Февраль Март	Учащиеся 9-11 классов. По запросу	
2.4	Консультационная работа с родителями и законными представителями учащихся состоящих на ВШУ	В течение года	Родители, по запросу	
2.5	Оказание консультационной помощи педагогам после проведения диагностических исследований	В течение года	Педагоги, по запросу	
3	Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (3-4 неделя)	Учащиеся 1 класса	
3.2	Групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (3-4 неделя)	Учащиеся 5 класса	
3.3	Коррекционные занятия по результатам индивидуальных диагностических консультаций	В течение года	Учащиеся школы по запросу	
3.4	Разработка и ведение индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на ВШУ	В течение года	Учащиеся состоящие на ВШУ по запросу	
3.5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года, по назначению территориальной ПМПК	Учащиеся 1-11 классов, имеющие особенности развития	
3.6	Развивающие занятия предпрофильной подготовки	В течение года	Учащиеся 9 класса по запросу	
3.7	Тренинг для педагогов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Ноябрь	Педагоги по запросу	
4	Психологическое просвещение и профилактика (по запросу)			
4.1	Профилактика девиантного поведения учащихся школы	В течение года	Учащиеся	
4.2	Участие в работе родительских собраний	В течение года	Родители учащихся	
4.3	Пропаганда психологических знаний среди учащихся, педагогов, родителей (семинары, консилиумы)	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги, администрация	
4.4	Участие в педсоветах школы	В течение года	Пед.работники	
4.5	Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, никотина,	В течение года	Учащиеся 5-11 классов, педагоги,	

	наркотиков		родители	
4.6	Размещение просветительской информации, методических материалов на сайте школы	В течение года		
5	Организационно-методическая работа			
5.1	Составление плана работы психолога на год	Сентябрь		
5.2	Организация работы кабинета практического психолога	Сентябрь		
5.3	Участие в работе школьных методических объединениях	В течение года	Пед. работники по запросу	
5.4	Циклограмма работы психолога на месяц	Ежемесячно		
5.5	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, семинарах для педагогов	В течение года	По запросу	
5.6	Подготовка к проведению занятий с элементами тренинга, коррекционно-развивающих программ	Ежемесячно	По запросу	
5.7	Подготовка методического и диагностического материала к проведению психодиагностики, просвещения, консультирования и экспертной деятельности (подбор методик в соответствии с возрастом испытуемого, составление анкет и т.д)	В течение года		
5.8	Обработка и оформление результатов психодиагностики, наблюдений и психокоррекционной деятельности.	В течение года		
5.9	Составление аналитических справок, обобщающих таблиц результатов диагностики.	В течение года		
5.10	Работа по самообразованию, посещение обучающих семинаров.	В течение года		
5.11	Отчеты о проведенной работе, анализ и коррекция планов работы.	В течение года		
5.12	Составление отчетов, подведение итогов за 2017/2018 учебный год, анализ и планирование работы на 2018/2019 учебный год	Июнь		
6	Экспертная работа			
6.1	Посещение уроков, с целью проведения естественного экспериментального наблюдения за поведением учащихся	В течение года		